

แบบสอบถาม นักเรียนมัธยมศึกษา ก่อนเริ่มโครงการ

สำหรับนักเรียน	
ชื่อโรงเรียน	
จังหวัด	
ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	
ระดับชั้น/ห้องเรียน	
วัน/เดือน/ปี ที่ตอบแบบสอบถาม	

สำหรับเจ้าหน้าที่	
THA-01-ST-	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

คำชี้แจง

ในแบบสอบถามนี้ จะมีคำถามเกี่ยวกับนักเรียนและสิ่งที่นักเรียนคิด แต่ละคำถามควรเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุด
พิจารณาตัวอย่างการตอบคำถามในแบบสอบถามนี้

[ตัวอย่าง] นักเรียนไปโรงเรียนหรือไม่

ไป

ไม่ไป

- อ่านแต่ละคำถามอย่างระมัดระวัง และเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุด โดยการทำเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับคำตอบ
- โปรดถามเพื่อขอความช่วยเหลือหากไม่เข้าใจคำถาม

[ส่วนที่ 1. นักเรียนและโรงเรียน]

[ST_PRE_SCFEEL] เมื่ออยู่ในโรงเรียน:

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่เคย	(B) แทบจะไม่เคย	(C) บางครั้ง	(D) บ่อยครั้ง
1. ฉันรู้สึกว่าคุณนี่เป็นมิตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ฉันเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ฉันรู้สึกเบื่อเมื่ออยู่ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. โรงเรียนเป็นที่ที่ช่วยให้ฉันมีความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. โรงเรียนเป็นที่ที่ช่วยให้ฉันเข้าใจความคิดในมุมมองที่แตกต่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(A) เหมือนฉันมาก	(B) เหมือนฉันเล็กน้อย	(C) ไม่ค่อยเหมือนฉัน	(D) ไม่เหมือนฉันเลย
6. ฉันจะเรียนเฉพาะสิ่งที่ฉันสนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(A) 0 - 1 คน	(B) 2 - 3 คน	(C) 4 - 6 คน	(D) ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
7. นักเรียนมีเพื่อนสนิทในชั้นเรียนกี่คน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_PRE_SCWKDMS] ความคิดของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนโดยภาพรวม...

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

โดยปกติแล้ว ในการเรียนของฉัน....

	(A) ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(B) ไม่เห็นด้วย	(C) เห็นด้วย	(D) เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8... ฉันต้องใช้เงินธนาคาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9... ฉันต้องแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10... ฉันกล้าถามผู้อื่นหรือครู ในเรื่องของเนื้อหาการเรียนและความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11... ฉันต้องค้นหามุมมองที่แตกต่างเกี่ยวกับปัญหาหรือหัวข้อที่ได้รับ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12... ฉันต้องมีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันระหว่างวิชาต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13... ฉันต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14... ฉันมีการเรียนรู้ด้วยการทบทวนสิ่งที่ผู้อื่นพูดหรือทำไปแล้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15... ฉันมีความเข้าใจว่าวิชาต่างๆ ที่เรียน มีความสำคัญในชีวิตประจำวันอย่างไร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16... ฉันได้มีการประเมินจุดแข็ง จุดด้อย ในแนวคิดหรืองาน จากสิ่งที่เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_ PRE_EVACOUR1] ในการเรียนวิชานี้ นักเรียนมีความรู้สึกต่างๆ ต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด
โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่เคย	(B) แทบจะไม่เคย	(C) บางครั้ง	(D) บ่อยครั้ง
17. มีความสุข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีความกังวล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. มีความมั่นใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. มีการแข่งขัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. มีความกดดัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. สนุกสนาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. สับสน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. อยู่ในความควบคุม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. เบื่อหน่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. มีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_PRE_EVACOUR2] ให้นักเรียนลองคิดถึงการเรียนวิชานี้อีกครั้ง เมื่อเรียนอยู่ในวิชานี้...

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	(B) ไม่เห็นด้วย	(C) เห็นด้วย	(D) เห็นด้วย อย่างยิ่ง
27... ฉันต้องใช้เงินธนาคาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28... ฉันต้องแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29... ฉันต้องทำทหายความคิดและการตั้งสมมติฐาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30... ฉันต้องค้นหามุมมองที่แตกต่างเกี่ยวกับปัญหาหรือหัวข้อที่ได้รับ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31... ฉันต้องมีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันระหว่างวิชาต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32... ฉันต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33... ฉันมีการเรียนรู้ด้วยการทบทวนสิ่งที่ผู้อื่นพูดหรือทำไปแล้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34... ฉันมีความเข้าใจว่าวิชาต่างๆ ที่เรียน มีความสำคัญในชีวิตประจำวันอย่างไร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35... ฉันได้มีการประเมินจุดแข็ง จุดด้อย ในแนวคิดหรืองาน จากสิ่งที่เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_PRE_SUBJRKG] จากวิชาต่างๆที่นักเรียนเรียนในปีนี้ จงเลือกมา 3 วิชาที่ชอบมากที่สุดพร้อมทั้งจัดลำดับ

จงเลือกเพียง 3 วิชาที่ชอบมากที่สุด โดยนำตัวเลขหน้าวิชาไปเติมลงในช่องว่างที่กำหนด

- (1) ภาษาไทย (2) ทักษะศิลป์ (3) วิทยาศาสตร์ (เคมี/ฟิสิกส์/ชีววิทยา)
 (4) ภาษาต่างประเทศ (5) คณิตศาสตร์ (6) ประวัติศาสตร์
 (7) ดนตรี (8) พลศึกษา/กีฬา (9) อื่นๆ

วิชาที่ฉันชอบมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่

36. วิชาที่ชอบมากที่สุด คือ

37. วิชาที่ชอบเป็นอันดับ 2 คือ

38. วิชาที่ชอบเป็นอันดับ 3 คือ

[ส่วนที่ 2. กิจกรรมหลังเลิกเรียน]

[ST_PRE_OUTSEFLD] ในการทำกิจกรรมยามว่างและกิจกรรมหลังเลิกเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

ในการทำกิจกรรมยามว่างนอกเวลาเรียนของฉัน....

	(A) ไม่เหมือนฉัน เลย	(B) ไม่เหมือนฉัน	(C) ส่วนใหญ่ เหมือนฉัน	(D) เหมือนฉันมาก
39. ... ฉันใช้จินตนาการอย่างมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. ... ฉันมักจะแก้ปัญหาด้วยความคิดใหม่ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. ... ฉันสนุกกับการค้นหาคำตอบต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. ... ฉันพยายามทำความเข้าใจว่าทำไมคนถึงมี แนวคิดใหม่ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. ... ฉันมักสงสัยกับหลายสิ่งที่แตกต่างกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. ... ฉันชอบทำหรือประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยตัวฉันเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. ... ฉันชอบพิจารณาปัญหาในมุมมองที่แตกต่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_PRE_OUTACTIVS] ในระหว่างเดือนที่ผ่านมา นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ (ไม่ได้เป็นกิจกรรม
ที่จัดโดยโรงเรียน) บ่อยครั้งแค่ไหน

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่เคย	(B) เคย 1 ครั้ง	(C) เคย 2-4 ครั้ง	(D) เคย 5 ครั้ง หรือมากกว่า นั้น
46. ...ฉันได้เล่นดนตรีหรือร้องเพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. ...ฉันได้ไปพิพิธภัณฑ์ทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ (เช่น ประวัติศาสตร์ทางธรรมชาติ, ท้องฟ้าจำลอง, สวน พฤกษศาสตร์)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. ... ฉันได้ทำศิลปะภาพพิมพ์ (เช่น จิตรกรรม, การวาด ภาพ, ประติมากรรม, คลิปวีดีโอ) หรือ ประดิษฐ์งานฝีมือ (เช่น สิ่งทอ, งานไม้, งานโลหะ, งานปั้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. ฉันอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลินด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ST_PRE_OUTCOURSES] สำหรับกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน นักเรียนได้เรียนพิเศษเพิ่มเติม
ในรายวิชาใดต่อไปนี้บ้างหรือไม่ (อาจเป็นการเรียนพิเศษที่โรงเรียน ที่บ้าน หรือสถานที่อื่นๆ)

ถ้าได้เรียน...ให้ระบุจำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อสัปดาห์

โปรดทำเครื่องหมาย x เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
	ไม่ได้ เรียน	1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	5 ชั่วโมง/ สัปดาห์	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์	7 ชั่วโมง/ สัปดาห์	8 ชั่วโมง/ สัปดาห์
50. วิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากเวลาเรียน ปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. วิชาศิลปะหรือดนตรี นอกเหนือจากเวลาเรียน ปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. วิชาอื่นๆ ของโรงเรียน นอกเหนือจากเวลาเรียน ปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. วิชาอื่นๆ/รายวิชา ภาคสนามที่ไม่มีสอนใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ส่วนที่ 3. ข้อมูลเพิ่มเติม]

[ST_PRE_VIGNECREA1] จงอ่านคำอธิบายตัวอย่างของนักเรียนทั้ง 3 คนด้านล่าง และจงเลือกว่าแต่ละคนมี **ความคิดสร้างสรรค์** มากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่ สร้างสรรค์ เลย	(B) ไม่ สร้างสรรค์ มากนัก	(C) ค่อนข้าง สร้างสรรค์	(D) สร้างสรรค์ มาก
สมศักดิ์เป็นคนที่ชอบคิดแบบเดิมๆ ในการเรียนโครงการที่เกี่ยวกับรถยนต์ ครูให้เขาลองคิดว่า ในอีก 20 ปีข้างหน้ารถยนต์จะมีลักษณะอย่างไร สมศักดิ์ได้เสนอลักษณะของรถยนต์ 3 แบบที่น่าสนใจ คือ สามารถพัฒนาการจราจร ลดมลภาวะ และสถานการณ์ในอนาคตที่อาจจะปราศจากการใช้รถยนต์				
54. สมศักดิ์เป็นคน...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เมื่อสมชายมีส่วนร่วมในการอภิปรายของชั้นเรียน ทุกครั้งเขาจะหาศัพท์ใหม่ๆ มาพูดย้ำในสิ่งที่ครูและเพื่อนเคยพูดไปแล้ว				
55. สมชายเป็นคน...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ปิติมักหาความสัมพันธ์และเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ ในวิชาประวัติศาสตร์เขามักจะนำแนวคิดที่รู้จักกันดีหรือข้อเท็จจริงจากวิชาอื่นๆ ในโรงเรียนมาเพิ่มมุมมองในหัวข้อของการเรียน				
56. ปิติเป็นคน ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. [ST_PRE_VIGNECREA2] จากตัวอย่างนักเรียนทั้ง 3 คนด้านบน นักเรียนคิดว่าตนเองมีลักษณะเหมือนใคร

โปรดทำเครื่องหมาย × เลือกเพียง 1 คำตอบ

- (ก) ฉันเหมือนสมศักดิ์
- (ข) ฉันเหมือนสมชาย
- (ค) ฉันเหมือนปิติ

[ST_PRE_VIGNECRIT1] จงอ่านคำอธิบายของตัวอย่างนักเรียนทั้ง 3 คนด้านล่าง และจงเลือกว่าแต่ละคนมี
ความคิดวิเคราะห์มากหรือน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ไม่มีการคิด วิเคราะห์เลย	(B) ไม่มีการคิด วิเคราะห์มาก นัก	(C) ค่อนข้างมีการ คิดวิเคราะห์	(D) มีการคิด วิเคราะห์มาก
<p>มานีเป็นคนที่มีความสามารถในการหาข้อมูลมา อ้างอิงสิ่งต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการ อภิปรายเรื่องโลกร้อน มานีค้นคว้าว่าพลังงานที่ เกี่ยวข้องกับแต่ละชนิดมีความแตกต่างกันอย่างไร เธอ ไม่เข้าใจในข้อมูลทั้งหมด แต่เธอก็อภิปรายด้วย ความเชื่อที่ตั้งอยู่บนข้อมูลที่เธอหามา</p> <p>58. มานีเป็นคน...</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>เมื่อใดที่ทำงานเกี่ยวกับการเรียน มะลิจะเลือกอยู่ใน สถานการณ์ที่คุ้นเคย ในวิชาประวัติศาสตร์ เธอมัก พบว่ามันยากที่จะเข้าใจ ว่าทำไมผู้คนในแต่ละ ประเทศ ดูเหมือนจะทำในสิ่งที่แตกต่างออกไป เธอ กล่าวว่าทุกคนในที่สุด ก็จะมีพฤติกรรมเหมือนกับคน ในประเทศของเธอ</p> <p>59. มะลิเป็นคน...</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>กานดาไม่เห็นด้วยกับบางสิ่ง เพียงเพราะคนอื่นๆ ยอมรับมัน สำหรับงานที่เธอได้รับมอบหมายในวิชา ศิลปะสมัยใหม่ เธอเปรียบเทียบด้วยความคิดเห็นที่ แตกต่างว่าอะไรที่เป็นศิลปะหรือไม่ใช่ศิลปะ หลังจากประเมินจุดเด่นและจุดด้อยของงาน เธอได้ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยกตัวอย่าง มาสนับสนุนความคิดเห็นนั้น</p> <p>60. กานดาเป็นคน...</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. [ST_PRE_VIGNECRIT2] จากตัวอย่างนักเรียนทั้ง 3 คนด้านบน นักเรียนคิดว่าตนเองมีลักษณะเหมือนใคร

โปรดทำเครื่องหมาย × เลือกเพียง 1 คำตอบ

- (ก) ฉันเหมือนมานี
- (ข) ฉันเหมือนมะลิ
- (ค) ฉันเหมือนกานดา

[ส่วนที่ 4. ภูมิหลังทางภูมิสังคม]

62. [ST_PRE_AGE] นักเรียนอายุเท่าไร

- (ก) 11 ปี
- (ข) 12 ปี
- (ค) 13 ปี
- (ง) 14 ปี
- (จ) 15 ปี
- (ฉ) 16 ปี
- (ช) 17 ปี

63. [ST_PRE_GENDER] นักเรียนเป็นเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิง

- (ก) เด็กผู้ชาย
- (ข) เด็กผู้หญิง

[ST_PRE_COUBIRTH] ตัวนักเรียนเองและบิดา มารดา เกิดในประเทศใด

โปรดทำเครื่องหมาย × เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว

	(A) ในประเทศไทย	(B) ต่างประเทศ	(C) ไม่รู้
64. นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. มารดา / ผู้ปกครองที่เป็นผู้หญิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. บิดา / ผู้ปกครองที่เป็นผู้ชาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. [ST_PRE_LANGHOME] ที่บ้านของนักเรียนสื่อสารด้วยภาษาอะไร

โปรดเลือกเพียง 1 คำตอบ

- (ก) ภาษาไทย
- (ข) ภาษาอื่นที่ใช้กันในประเทศไทย
- (ค) ภาษาต่างประเทศ

[ST_PRE_TALKPA] ในระยะเวลา 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนทำกิจกรรมเหล่านี้ บ่อยแค่ไหน (โปรดทำเครื่องหมาย X เพียง 1 คำตอบต่อ 1 แถว)

	(A) ไม่เคย (0)	(B) เคย 1 ครั้ง (1)	(C) ประมาณ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (2-3 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์)	(D) เป็น บางครั้ง (4-8 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์)	(E) เกือบทุก วัน (9 ครั้งขึ้นไป ตลอด 2 สัปดาห์)
68. พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ ภาพยนตร์หรือเพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. ถามนักเรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. พูดคุยกับนักเรียนถึงผลการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. ช่วยสอนการบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. [ST_PRE_MOEDU] มารดาหรือผู้ปกครองที่เป็นผู้หญิงของนักเรียน จบการศึกษาสูงสุดระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย X เพียง 1 ตัวเลือก (ถ้านักเรียนไม่แน่ใจในคำตอบ และต้องการความช่วยเหลือกรุณาถามคุณครูหรือเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูล)

- (ก) ปริญญาโทหรือสูงกว่า
- (ข) ปริญญาตรีหรืออนุปริญญา
- (ค) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- (ง) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- (จ) มัธยมศึกษาตอนต้น
- (ฉ) ประถมศึกษา
- (ช) ไม่จบชั้นประถมศึกษา

73. [ST_PRE_FAEDU] บิดาหรือผู้ปกครองที่เป็นผู้ชายของนักเรียน จบการศึกษาสูงสุดระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย X เพียง 1 ตัวเลือก (ถ้านักเรียนไม่แน่ใจในคำตอบ และต้องการความช่วยเหลือกรุณาถามคุณครูหรือเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูล)

- (ก) ปริญญาโทหรือสูงกว่า
- (ข) ปริญญาตรีหรืออนุปริญญา
- (ค) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- (ง) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- (จ) มัธยมศึกษาตอนต้น
- (ฉ) ประถมศึกษา
- (ช) ไม่จบชั้นประถมศึกษา

74. [ST_PRE_BOOKS] ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือประมาณกี่เล่ม (ไม่รวมแมกกาซีน หนังสือพิมพ์และหนังสือเรียน)

โปรดทำเครื่องหมาย X เพียง 1 ตัวเลือก

- (ก) ประมาณ 10 เล่มหรือน้อยกว่า
- (ข) ระหว่าง 11-25 เล่มหรือประมาณ 1 ชั้นวางหนังสือ
- (ค) ระหว่าง 26-100 เล่มหรือประมาณ 4 ชั้นวางหนังสือ
- (ง) ระหว่าง 101-200 เล่มหรือประมาณ 8 ชั้นวางหนังสือ
- (จ) มากกว่า 200 เล่ม ประมาณ 10 ชั้นวางหนังสือหรือมากกว่า

75. [ST_PRE_EDUEXPEC] นักเรียนวางแผนจะศึกษาต่อถึงระดับชั้นใด

โปรดทำเครื่องหมาย X เพียง 1 ตัวเลือก

- (ก) ฉั้่นวางแผนจะหยุดเรียนหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- (ข) ฉั้่นวางแผนจะหยุดเรียนหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- (ค) ฉั้่นวางแผนจะหยุดเรียนหลังจากจบประกาศนียบัตรชั้นสูง
- (ง) ฉั้่นวางแผนเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ขอบคุณสำหรับการกรอกแบบสอบถาม